


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Юридического факультета УлГУ
от «13» июня 2024 г., протокол №6

Председатель  Морозов С.Ю.
подпись *расшифровка подписи*
13 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | ГЕРМЕНЕВТИКА |
| Факультет | юридический |
| Кафедра | Теории и истории государства и права |
| Курс | 4 |

Направление (специальность) **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) **Судебная деятельность**
полное наименование

Форма обучения **очная, заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ **« 1 » сентября 2024 г.**



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|-------------------------------|---|--------------------------------------|
| Мисякова Оксана Викторовна | Теории и истории государства и права | доцент, к.ю.н, доцент |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|--|--|
| Заведующий кафедрой Теории и истории государства и права, реализующей дисциплину | Заведующий выпускающей кафедрой Уголовного процесса |
|  / Арзамаскин Н.Н. / <i>подпись</i> <i>расшифровка подписи</i> 13 июня 2024 г. |  / Максимов О.А. / <i>подпись</i> <i>расшифровка подписи</i> 13 июня 2024 г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: познание не просто помочь студенту уяснить смысл нормы, но и перевести этот смысл на язык более конкретных высказываний, приближенных к практическим ситуациям настолько, чтобы не возникало сомнений в их относимости к толкуемой норме и тем самым облегчалось бы ее применение.


Задачи освоения дисциплины:

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о возникновении, развитии учений о данном явлении, об общих тенденциях его развития;
- изучение как позитивного, так и негативного юридического опыта, накопленного за рубежом.
- развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.
- повышения уровня и качества общеправовых знаний студентов, а также формирование будущих выработка активного юридического мышления, повышение правосознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Герменевтика» входит в вариативную часть дисциплин первого блока учебного плана и имеет код Б1.В.1.ДВ.03.02 Дисциплина связана с дисциплинами Конституционное право, Семейное право, Уголовное право, Налоговое право, Проектная деятельность, Административное судопроизводство, Судебная система современной России, Судостроительство, Криминалистическое обеспечение деятельности органов предварительного расследования и суда, История государственного управления, История политических и правовых учений, Уголовно-процессуальное право, Квалификация преступлений коррупционной направленности, Квалификация преступлений террористического характера, Правовое регулирование цифровой экономики (базовый курс), Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта, Современные проблемы правоприменительной деятельности,

В дальнейшем является основой изучения таких дисциплин как Конституционное судопроизводство, Правовая клиника (базовый курс), Современные тенденции российского законодательства, Доказательства и доказывание в уголовном процессе, Оказание бесплатной юридической помощи, Квалификация правонарушений в сфере налогообложения, Контрольные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, Правозащитные институты гражданского общества как участники судебного процесса, Третейское производство, Освобождение от наказания и его отбывания, Уголовно-правовое обеспечение безопасности участников судопроизводства, Оперативно-розыскная деятельность, Ходатайства и жалобы в уголовном процессе, Действия и решения в уголовном процессе, Корпоративные отношения и возникающие из них споры, Процессуальные аспекты деятельности нотариата, Практика по профилю профессиональной деятельности, Актуальные проблемы российской государственности, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| ПК-1 Способен анализировать развитие социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения | ИД-1 _{ПК1} Знать основы анализа развития социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения ИД-2 _{ПК1} Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении профессиональных задач ИД-2 _{ПК1} Владеть навыками анализа развития социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения |
| ПК-3 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | ИД-1 _{ПК3} <i>Знать основные нормативно-правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности</i> ИД-2 _{ПК3} <i>Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты</i> ИД-3 _{ПК3} <i>Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности</i> |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения очная) | |
|--------------------|--|---------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| 1 | 2 | 7 |
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения очная) | |
|---|---|------------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| | | 7 |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | | |
| Аудиторные занятия: | 36 | 36 |
| Лекции | 36 | 36 |
| Семинары и практические занятия | 36 | 36 |
| Лабораторные работы, практикумы | - | - |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | | |
| Курсовая работа | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачёт | зачёт |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 |

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения заочная) | |
|--|---|------------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| | | 7 |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 6 | 6 |
| Аудиторные занятия: | 6 | 6 |
| Лекции | - | - |
| Семинары и практические занятия | 6 | 6 |
| Лабораторные работы, практикумы | - | - |
| Самостоятельная работа | 62 | 62 |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения заочная) | |
|---|---|------------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| | | 7 |
| 1 | 2 | 3 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | | |
| Курсовая работа | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Зачёт 4 | Зачёт 4 |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 |


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции и | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Раздел 1. Герменевтика как наука и как метод правового регулирования: подходы к изучению | | | | | | | |
| 1.Герменевтика: история и современность | 4 | | 2 | | | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 2.Понятие герменевтики и ее назначение. Значение герменевтики для юриспруденции | 5 | | 2 | | | 3 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 3.Этапы | 7 | | 4 | | | 3 | Устный |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|---|----|----|----|--|---|----|------------------------------------|
| формирования герменевтики | | | | | | | опрос, тестирование, доклад |
| 4.Герменевтика – подход к изучению права | 8 | | 4 | | | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Раздел 2. Структура и особенности юридической герменевтики | | | | | | | |
| 5.Понимание как элемент герменевтики | 8 | | 4 | | | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 6.Истолкование (толкование) как элемент герменевтики | 8 | | 4 | | | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 7.Применение (смысла) как элемент герменевтики | 8 | | 4 | | | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Раздел 3. Герменевтические проблемы юридических текстов | | | | | | | |
| 8.Качество языка официальных документов | 8 | | 4 | | 2 | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 9.Стиль языка закона | 8 | | 4 | | | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 10.Выработка единых требований, предъявляемых к использованию юридической терминологии в правовом тексте (унификация) | 8 | | 4 | | 2 | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Итого | 72 | 18 | 36 | | 4 | 36 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Форма обучения заочная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Раздел 1. Герменевтика как наука и как метод правового регулирования: подходы к изучению | | | | | | | |
| 1.Герменевтика: история и современность | 8 | | 2 | | | 6 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 2.Понятие герменевтики и ее назначение. Значение герменевтики для юриспруденции | 8 | | 2 | | | 6 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 3.Этапы формирования герменевтики | 8 | | 2 | | 2 | 6 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 4.Герменевтика – подход к изучению права | 6 | | | | | 6 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Раздел 2. Структура и особенности юридической герменевтики | | | | | | | |
| 5.Понимание как элемент герменевтики | 6 | | | | | 6 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 6.Истолкование (толкование) как элемент герменевтики | 6 | | | | | 6 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 7.Применение (смысла) как | 6 | | | | | 6 | Устный опрос, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|---|----|--|---|--|---|----|------------------------------------|
| элемент герменевтики | | | | | | | тестирование, доклад |
| Раздел 3. Герменевтические проблемы юридических текстов | | | | | | | |
| 8.Качество языка официальных документов | 6 | | | | | 6 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 9.Стиль языка закона | 6 | | | | | 6 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 10.Выработка единых требований, предъявляемых к использованию юридической терминологии в правовом тексте (унификация) | 8 | | | | | 8 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Контроль | 4 | | | | | | |
| Итого | 72 | | 6 | | 2 | 62 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основы философской и юридической герменевтики


Тема 1. Герменевтика: история и современность

Герменевтика как наука об искусстве понимания текстов. Герменевтика как наука, построенная на познании закономерностей понимания языка, позволяющая выработать систему правил вербального общения, создающая предпосылки эффективности правового регулирования. История возникновения герменевтики. Герменевтика как искусство перевода, искусство объяснения. Герменевтика как особый метод классической науки о языке. Герменевтика как направление в философии и гуманитарных науках

Тема 2. Понятие герменевтики и ее назначение. Значение герменевтики для юриспруденции

Проблема определения понятия «герменевтика». Различные подходы к определению этого явления.

Особое значение герменевтики для философии и филологии, риторики, для обеспечения или облегчения понимания литературных текстов и правовых актов.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Формально-логические операции в рамках герменевтики, необходимые для проведения глубокого анализа правового материала для правоприменителей, в целом для юридической практики. Философское осмысление правовой проблематики.

Тема 3. Этапы формирования герменевтики

Разработка основных принципов толкования Филоном Александрийским, Оригеном, Тертуллианом и Августином Блаженным. Исследования христианских теологов, понимавших под герменевтикой искусство толкования Библии.

Труды Аврелия Августина как система правил нахождения подлинного смысла Евангелия, которые стали позднее рассматриваться в качестве искусства истинной интерпретации Нового Завета в полемике с католическими богословами. Становление герменевтики особым направлением догматической юриспруденции.

Потеря герменевтикой онтологического статуса в средние века. Получение ею привилегированного положения. Область применения герменевтики – способность суждения (А. Баумгартен и И. Кант).

Исследования Ф. Шлейермахера, В. Дильтея, Г. Гадамера, Г.Гегеля, П.Рикера и др.

Тема 4. Герменевтика – подход к изучению права

Герменевтические проблемы в праве. Отношение русской философии права к этим проблемам (Митрополит Илларион, Н.Н. Алексеев, Б.П. Вышеславцев, С.Л. Франк и др. праведы). Современный подход к пониманию герменевтики. Ее соотношение с правом.

Адекватность вербального отражения права в тексте закона можно рассматривать как идеальный результат, конечную и высшую цель законодательной деятельности – критерий оценки ее эффективности и стимул к совершенствованию законодательства.

Раздел 2. Элементы герменевтики


Тема 5. Понимание как элемент герменевтики

Проблема сущности понимания. Понимание» в философии. История появления данного термина и его различные трактовки. Герменевтический подход к пониманию. Этапы понимания текста. Интерпретация (социальный этап понимания) – основа понимания закона. Проблема герменевтического круга. Три формы понимания: историческое понимание, грамматическое и духовное. Виды понимания. Способы понимания. Проблемы понимания юридических текстов.

Тема 6. Истолкование (толкование) как элемент герменевтики

Проблема взаимосвязи истолкования и понимания. Типы истолкования. Каноны толкования права. Семиотический анализ юридического текста (лексический, синтаксический и семантический анализы). Задачи истолкования. Виды толкования (различные подходы). Суть правотворческого толкования. Способы толкования. Различие между толкованием как элементом герменевтики и актом толкования как действием полномочного субъекта.

Тема 7. Применение (смысла) как элемент герменевтики

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Взаимосвязь с пониманием и истолкованием. Признаки применения. Конфликт интерпретаций в процессе применения права. Роль судебного прецедента в правоприменительной практике. Проблема пробелов в праве. Правовая природа постановлений Пленума Верховного Суда РФ. Значение применения смысла нормативно-правового акта.

Раздел 3. Герменевтические проблемы юридических текстов

Тема 8. Качество языка официальных документов

Точность, определенность и ясность языка нормативно-правового акта. Дефекты юридических текстов: темнота, неточность, неполнота, двусмысленность. Терминологический аппарат в нормативном правовом акте. Проблема юридической терминологии. Системность терминов. Оправданное использование иностранной терминологии. Использование законодателем профессиональных терминов. Синонимия и метонимия. Терминологическая омонимия. Полисемичность терминов. Составные понятия. Фразеологические обороты. Плеоназмы. Паронимы. Оценочные понятия. Использование соединительных и разделительных союзов; бессоюзие. Использование умолчаний.

Тема 9. Стиль языка закона

Соотношение языка и стиля является как одна из переломных проблем понимания. Язык законодательного акта как самостоятельный стиль современного русского литературного языка, его влияние на развитие русского языка в целом и богатейшего лексического состава языка законодательных актов. Стиль языка закона – это особый стиль, который своеобразно использует законы языка. Влияние этого своеобразия на возникновение юридической герменевтики.

Тема 10. Выработка единых требований, предъявляемых к использованию юридической терминологии в правовом тексте (унификация)

Установление и закрепление единых требований к использованию терминов, систематизированию понятий, исключение из оборота устаревших терминов. Терминологический разнобой как один из основных изъянов многих правовых актов. Влияние унификации на правотворчество.


Влияние унификации на повышение формальной определенности права, ликвидации противоречий в понимании правовых текстов, их доступности.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Основы философской и юридической герменевтики

Тема 1. Герменевтика: история и современность (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. Герменевтика как наука об искусстве понимания текстов.
2. История возникновения герменевтики как науки.
3. Герменевтика как искусство перевода, искусство объяснения.
4. Герменевтика как особый метод классической науки о языке.
5. Герменевтика как направление в философии и гуманитарных науках

Тема 2. Понятие герменевтики и ее назначение. Значение герменевтики для юриспруденции (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Проблема определения понятия «герменевтика». Различные подходы к определению этого явления.
2. Особое значение герменевтики для философии и филологии, риторики.
3. Формально-логические операции в рамках герменевтики.
4. Философское осмысление правовой проблематики.

Тема 3. Этапы формирования герменевтики (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)


1. Разработка основных принципов толкования Филоном Александрийским, Оригеном, Тертуллианом и Августином Блаженным.
2. Исследования христианских теологов, понимавших под герменевтикой искусство толкования Библии.
3. Труды Аврелия Августина как система правил нахождения подлинного смысла Евангелия.
4. Становление герменевтики особым направлением догматической юриспруденции.
5. Потеря герменевтикой онтологического статуса в средние века. Получение ею привилегированного положения (А. Баумгартен и И. Кант).
6. Исследования Ф. Шлейермахера, В. Дильтея, Г. Гадамера, Г.Гегеля, П.Рикера.

Тема 4. Герменевтика – подход к изучению права (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Герменевтические проблемы в праве. Отношение русской философии права к этим проблемам (Митрополит Илларион, Н.Н. Алексеев, Б.П. Вышеславцев, С.Л. Франк и др. правоведы).
2. Современный подход к пониманию герменевтики. Ее соотношение с правом.
3. Адекватность вербального отражения права в тексте закона.

Раздел 2. Элементы герменевтики

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 5. Понимание как элемент герменевтики (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Проблема сущности понимания.
2. Понимание в философии.
3. История появления термина «понимание» и его различные трактовки.
4. Герменевтический подход к пониманию.
5. Этапы понимания текста.
6. Интерпретация (социальный этап понимания).
7. Проблема герменевтического круга.
8. Формы, виды и способы понимания.

Тема 6. Истолкование (толкование) как элемент герменевтики (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Проблема взаимосвязи истолкования и понимания.
2. Типы истолкования.
3. Каноны толкования права.
4. Семиотический анализ юридического текста (лексический, синтаксический и семантический анализы).
5. Задачи истолкования.
6. Виды толкования (различные подходы).
7. Способы толкования.
8. Различие между толкованием как элементом герменевтики и актом толкования как действием полномочного субъекта.


Тема 7. Применение (смысла) как элемент герменевтики (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Взаимосвязь с пониманием и истолкованием.
2. Признаки применения.
3. Конфликт интерпретаций в процессе применения права.
4. Роль судебного прецедента в правоприменительной практике.
5. Проблема пробелов в праве.
6. Правовая природа постановлений Пленума Верховного Суда РФ.
7. Значение применения смысла нормативно-правового акта.

Раздел 3. Герменевтические проблемы юридических текстов

Тема 8. Качество языка официальных документов (форма проведения – практическое

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Точность, определенность и ясность языка нормативно-правового акта.
2. Дефекты юридических текстов: темнота, неточность, неполнота, двусмысленность.
3. Терминологический аппарат в нормативном правовом акте. Проблема юридической терминологии. Системность терминов. Оправданное использование иностранной терминологии. Использование законодателем профессиональных терминов. Синонимия и метонимия. Терминологическая омонимия. Полисемичность терминов. Составные понятия.
4. Фразеологические обороты. Плеоназмы. Паронимы. Оценочные понятия. Использование соединительных и разделительных союзов; бессоюзие. Использование умолчаний.

Тема 9. Стиль языка закона (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Соотношение языка и стиля является как одна из переломных проблем понимания.
2. Язык законодательного акта как самостоятельный стиль современного русского литературного языка, его влияние на развитие русского языка в целом и богатейшего лексического состава языка законодательных актов.
3. Стиль языка закона – это особый стиль, который своеобразно использует законы языка.
4. Влияние своеобразия стиля на возникновение юридической герменевтики.

Тема 10. Выработка единых требований, предъявляемых к использованию юридической терминологии в правовом тексте (унификация) (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Установление и закрепление единых требований к использованию терминов.
2. Систематизирование понятий, исключение из оборота устаревших терминов.
3. Терминологический разнобой как один из основных изъянов многих правовых актов.
4. Влияние унификации на правотворчество.
5. Влияние унификации на повышение формальной определенности права, ликвидации противоречий в понимании правовых текстов, их доступности.


Тренинг по теме № 10 «Выработка единых требований, предъявляемых к использованию юридической терминологии в правовом тексте (унификация)»

I. Информационный блок (мини лекция, диалоговый характер)

II. Выработка практических навыков

Мозговой штурм

Цель – формирование у студента специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, выявление точек зрения студентов на **выработку единых требований, предъявляемых к использованию юридической терминологии в**

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

правовом тексте (унификация).

Работа в малых группах

Цель - возможность участвовать в работе, вырабатывая навыки построения логических выводов на основе анализа профессиональных навыков юриста, навыки деятельности в группе, навыка отстаивать собственную точку зрения и организации работы группы, навыки профессионального межличностного общения, умения разрешать спорные вопросы.

Задание:

- раскрыть особенности установления и закрепления единых требований к использованию терминов;
- охарактеризовать особенности систематизирование понятий, исключение из оборота устаревших терминов;
- раскрыть систему государственной власти, ее ветви;
- раскрыть особенности терминологического разнобоя как одного из основных изъянов многих правовых актов;
- раскрыть влияние унификации на правотворчество;
- раскрыть влияние унификации на повышение формальной определенности права, ликвидации противоречий в понимании правовых текстов, их доступности особенности статуса адвоката, нотариуса, юриста в сфере бизнеса.

Дискуссия

В ходе дискуссии выявляются мнения обучающихся относительно обсуждаемых проблем, и каждый мотивированный ответ подлежит обсуждению;

Цель – формирование у студентов специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления, выявление точек зрения обучающихся.


6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

- не предусмотрены

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, ДОКЛАДОВ

Тематика докладов


1. Герменевтика: история и современность.
2. Понятие герменевтики и ее назначение.
3. Значение герменевтики для юриспруденции.
4. Этапы формирования герменевтики.
5. Герменевтика – подход к изучению права.
6. Сущность понимания как элемента герменевтики.
7. «Понимание» в философии.
8. История появления термина «понимание» и его различные трактовки.
9. Герменевтический подход к «пониманию».
10. Этапы понимания текста.
11. Интерпретация (социальный этап понимания) – основа понимания закона.
12. Проблема герменевтического круга.
13. Три формы понимания: историческое понимание, грамматическое и духовное.
14. Виды понимания.
15. Способы понимания.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

16. Проблемы понимания юридических текстов.
17. Взаимосвязь истолкования и понимания как элементов герменевтики.
18. Типы истолкования.
19. Каноны толкования права.
20. Семиотический анализ юридического текста (лексический, синтаксический и семантический анализы).
21. Задача истолкования.
22. Виды толкования (различные подходы).
23. Суть правотворческого толкования.
24. Способы толкования.
25. Различие между толкованием как элементом герменевтики и актом толкования как действием полномочного субъекта.
26. Взаимосвязь применения права с пониманием и истолкованием.
27. Признаки применения.
28. Конфликт интерпретаций в процессе применения права.
29. Роль судебного прецедента в правоприменительной практике.
30. Проблема пробелов в праве.
31. Правовая природа постановлений Пленума Верховного Суда РФ.
32. Значение «применения смысла» нормативно-правового акта.
33. Точность, определенность и ясность языка нормативно-правового акта.
34. Дефекты юридических текстов: темнота, неточность, неполнота, двусмысленность.
35. Терминологический аппарат в нормативном правовом акте. Проблема юридической терминологии.
36. Системность терминов, использование иностранной терминологии, профессиональных терминов.
37. Синонимия и метонимия, терминологическая омонимия, полисемичность терминов, плеоназмы, паронимы, оценочные понятия, составные понятия.
38. Использование соединительных и разделительных союзов. Бессоюзие. Использование умолчаний. Фразеологические обороты,
39. Стилль языка закона
40. Выработка единых требований, предъявляемых к использованию юридической терминологии в правовом тексте (унификация).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Герменевтика: история и современность.
2. Понятие герменевтики и ее назначение.
3. Значение герменевтики для юриспруденции.
4. Этапы формирования герменевтики.
5. Герменевтика – подход к изучению права.
6. Сущность понимания как элемента герменевтики.
7. «Понимание» в философии.
8. История появления термина «понимание» и его различные трактовки.
9. Герменевтический подход к «пониманию».
10. Этапы понимания текста.
11. Интерпретация (социальный этап понимания) – основа понимания закона.
12. Проблема герменевтического круга.


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

13. Три формы понимания: историческое понимание, грамматическое и духовное.
14. Виды понимания.
15. Способы понимания.
16. Проблемы понимания юридических текстов.
17. Взаимосвязь истолкования и понимания как элементов герменевтики.
18. Типы истолкования.
19. Каноны толкования права.
20. Семиотический анализ юридического текста (лексический, синтаксический и семантический анализы).
21. Задача истолкования.
22. Виды толкования (различные подходы).
23. Суть правотворческого толкования.
24. Способы толкования.
25. Различие между толкованием как элементом герменевтики и актом толкования как действием полномочного субъекта.
26. Взаимосвязь применения права с пониманием и истолкованием.
27. Признаки применения.
28. Конфликт интерпретаций в процессе применения права.
29. Роль судебного прецедента в правоприменительной практике.
30. Проблема пробелов в праве.
31. Правовая природа постановлений Пленума Верховного Суда РФ.
32. Значение «применения смысла» нормативно-правового акта.
33. Точность, определенность и ясность языка нормативно-правового акта.
34. Дефекты юридических текстов: темнота, неточность, неполнота, двусмысленность.
35. Терминологический аппарат в нормативном правовом акте. Проблема юридической терминологии.
36. Системность терминов, использование иностранной терминологии, профессиональных терминов.
37. Синонимия и метонимия, терминологическая омонимия, полисемичность терминов, плеоназмы, паронимы, оценочные понятия, составные понятия.
38. Использование соединительных и разделительных союзов. Бессоюзие. Использование умолчаний. Фразеологические обороты,
39. Стиль языка закона
40. Выработка единых требований, предъявляемых к использованию юридической терминологии в правовом тексте (унификация).

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная


| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>) | Объем в часах | Форма контроля (<i>проверка решения задач, доклада и др.</i>) |
|---|--|---------------|--|
| Раздел 1. Герменевтика как наука и как метод правового регулирования: подходы к изучению | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|---|--|---|------------------------------------|
| 1.Герменевтика: история и современность | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 2 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 2.Понятие герменевтики и ее назначение. Значение герменевтики для юриспруденции | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 3 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 3.Этапы формирования герменевтики | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 3 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 4.Герменевтика – подход к изучению права | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Раздел 2. Структура и особенности юридической герменевтики | | | |
| 5.Понимание как элемент герменевтики | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 6.Истолкование (толкование) как элемент герменевтики | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 7.Применение (смысла) как элемент герменевтики | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Раздел 3. Герменевтические проблемы юридических текстов | | | |
| 8.Качество языка официальных документов | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 9.Стиль языка закона | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 10.Выработка единых требований, предъявляемых к использованию юридической терминологии в правовом тексте (унификация) | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос, тестирование, доклад |

Форма обучения - заочная

| Название разделов и | Вид самостоятельной работы | Объем | Форма |
|---------------------|----------------------------|-------|-------|
|---------------------|----------------------------|-------|-------|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| тем | (проработка учебного материала, решение задач, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | в часах | контроля (проверка решения задач, доклада и др.) |
|---|--|----------------|---|
| Раздел 1. Герменевтика как наука и как метод правового регулирования: подходы к изучению | | | |
| 1. Герменевтика: история и современность | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 6 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 2. Понятие герменевтики и ее назначение. Значение герменевтики для юриспруденции | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 6 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 3. Этапы формирования герменевтики | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 6 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 4. Герменевтика – подход к изучению права | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 6 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Раздел 2. Структура и особенности юридической герменевтики | | | |
| 5. Понимание как элемент герменевтики | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 6 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 6. Истолкование (толкование) как элемент герменевтики | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 6 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 7. Применение (смысла) как элемент герменевтики | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 6 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Раздел 3. Герменевтические проблемы юридических текстов | | | |
| 8. Качество языка официальных документов | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 6 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 9. Стиль языка закона | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 6 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 10. Выработка единых требований, предъявляемых к использованию | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 8 | Устный опрос, тестирование, доклад |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| юридической терминологии в правовом тексте (унификация) | | | |
|---|--|--|--|

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. -5-е изд. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5- 85006-370-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1964112>, - Режим доступа: по подписке.
2. Шульга, Е. Н. Современная философская герменевтика: понимание и интерпретация : учебник / Е. Н. Шульга. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 304 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/541462> . - Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10841-5 ;

дополнительная

1. Селютина Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 155 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/539140> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5- 534-17492-2
2. Малинова, И. П. Философия права и юридическая герменевтика : монография / И. П. Малинова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. - ISBN 978-5-00156-293-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1958345>- Режим доступа: по подписке.
3. Медведев, Н. В. Философская герменевтика : учебное пособие / Н. В. Медведев, Я. С. Чернова. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-00078-384-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109779.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Толстик, В. А. Системное толкование норм права : монография / В. А. Толстик, Н. Л. Дворников, К. В. Каргин. - Москва : Юриспруденция, 2023. - 133 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 02.02.2029 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон, дан. (1 файл). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/136103.html>. - ISBN 978-5-9516-0464-4.
5. Синергетика и герменевтика в правоведении и социально-правовом регулировании : монография / под ред. А.Н. Кокотова, И.П. Малиновой. — Москва : Норма : ИНФРА- М, 2022. — 216 с. - ISBN 978-5-00156-023-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864432>. - Режим доступа: по подписке.

учебно - методическая

1. Мисякова О. В. Герменевтика : методические указания по изучению дисциплины (направление специалитета 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность») / О. В. Мисякова ; УлГУ, Юрид. фак. - 2022. - 37 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13153>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:


Ведущий специалист НБ УлГУ / Сафронова О.Н. / _____ /2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].


3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2024 г.

Должность сотрудника УИИТ

ФИО

подпись

дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); оборудование видеоконференцсвязи «Policom-600»; помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, и библиотека с читальным залом, укомплектованная в соответствии с существующими нормами.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: | Аудитория -305. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, акустическая система, компьютер, интерактивная трибуна. |
| 2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: | Аудитория -305. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, акустическая система, компьютер, интерактивная трибуна. |
| 3. Помещения для самостоятельной работы: | Аудитория -220. Отдел обслуживания юридического факультета научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована специализированной мебелью. Оборудование: 6 компьютеров с выходом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ (2 шт) |


13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



доцент

О.В..Мисякова

подпись

должность

ФИО